

# Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre Salud Sexual y Reproductiva de Estudiantes Secundarios del Bachillerato Técnico en Salud

---

Datos Pre y Post Capacitación de Consejería en Salud Sexual y Reproductiva

**Lic. Ariel González Galeano - Lic. María Rosa Appleyard Biscotti**  
**Noviembre – 2011**  
**Asunción - Paraguay**

Proyecto de "Consejería en Salud Sexual y Reproductiva para Adolescentes". Coordinado por la Dirección de Vigilancia de la Salud del Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social; con el apoyo técnico y financiero del Fondo de Población de las Naciones Unidas

## **I- INTRODUCCIÓN**

El presente documento constituye el informe narrativo de la implementación realizada del Proyecto Piloto “Consejería en Salud Sexual y Reproductiva para Adolescentes”. El mencionado proyecto posee las siguientes especificaciones:

### **Objetivo General**

- Promover la Consejería de Pares como estrategia de información y protección de la Salud Sexual y Reproductiva de Adolescentes y Jóvenes.

### **Objetivos Específicos**

1. Capacitar a estudiantes del Bachillerato Técnico en Salud sobre los principales aspectos de la Consejería en Salud Sexual y Reproductiva.
2. Capacitar a docentes del Bachillerato Técnico en Salud sobre los principales aspectos de la Supervisión de Consejería en Salud Sexual y Reproductiva.
3. Apoyar técnicamente a estudiantes y docentes capacitados, para una adecuada implementación de un servicio de Consejería en Salud Sexual y Reproductiva.
4. Describir las actitudes, conocimientos y prácticas sexuales sobre Salud Sexual y Reproductiva en estudiantes secundarios del Bachillerato Técnico en Salud.

El presente reporte, es la narración escrita del cumplimiento del objetivo número 4.

## ASPECTOS METODOLÓGICOS

**Tipo de estudio:** Investigación no experimental de carácter descriptivo, cuantitativo, comparativo de corte transversal

**Delimitación temporal y espacial:** El estudio abarca los meses de agosto a noviembre de 2011, en la ciudad de Asunción, capital del Paraguay y en la ciudad de Fernando de la Mora, Departamento Central; en dos colegios de educación media, del bachillerato técnico en salud.

**Universo:** Estudiantes del bachillerato técnico en salud.

**Población:** 171 estudiantes cursando el bachillerato técnico en salud en los colegios de educación media seleccionados.

**Muestra:** 58 estudiantes del primer año de la media.

**Selección de la muestra:** muestreo no probabilístico por conveniencia.

**Criterios de inclusión:**

- Permiso de los padres
- Interés personal de los estudiantes
- Evaluación de los procesos guías, de las habilidades de los estudiantes para la consejería

### Técnicas e instrumentos para recolección de datos

Se utiliza la técnica del cuestionario y el instrumento para recolectar los datos pertenece al Proyecto “Formación de Consejeros Pares en Salud Sexual y Reproductiva” del Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social – MSPBS y apoyado financiera y técnicamente por el Fondo de Población de las Naciones Unidas – UNFPA.

El cuestionario posee tres partes, en donde la primera mide conocimientos, luego actitudes y finalmente, comportamientos sexuales. A los efectos de la presente investigación se ha utilizado las secciones referentes a los conocimientos y comportamientos sexuales.

Ver el cuestionario en el Anexo.

## **Procedimientos**

Los datos obtenidos son parte importante del Proyecto “Formación de Consejeros Pares en Salud Sexual y Reproductiva” del MSPBS y el UNFPA. Para la utilización de los mismos, se recurrió a una nota de autorización. No existiendo un contacto directo con los usuarios, pero si con los datos.

Los criterios de recolección de datos son los datos demográficos sexo y edad, así como las informaciones relacionadas a comportamientos sexuales. Posterior a la recolección de datos se procedió al análisis de los mismos, utilizándose el software Excel 2007 en español para Windows.

## **Análisis de los resultados**

Para el análisis de los datos se utilizó el tipo descriptivo para el manejo de frecuencias y porcentajes que permitan la caracterización de los conocimientos y los hábitos sexuales.

Además, se estableció una comparación de frecuencias y porcentajes de conocimientos y comportamientos sexuales dominantes en los estudiantes de los diferentes colegios participantes en la capacitación en CSSR.

## **Consideraciones éticas**

Las siguientes consideraciones éticas son redactadas en relación a algunos de los principios éticos de la práctica psicológica y código de conducta extraídos del Manual de Estilo de Publicaciones de la American Psychological Association, en su 2da edición adaptada al español (2002).

Preservación de la confidencialidad: Toda la información recabada de los registros de consejería fue analizada respetando el anonimato de los usuarios de dicho servicio.

Conservación de los registros: Los datos recabados, analizados y creados fueron conservados y estarán a disposición de las personas solamente de acuerdo al código de ética de psicólogos y a las leyes de confidencialidad vigentes en el país.

Información confidencial en base de datos: Se desarrollaron las medidas necesarias para que todas las informaciones recolectadas no posean identificadores personales ni ninguna otra forma posible que viole el derecho a la confidencialidad de los usuarios del servicio de consejería.

Utilización de la información confidencial con fines didácticos o de otra índole: No se revelará en escritos, conferencias u otros medios públicos, información alguna que permita la identificación personal con alguno de los datos socializados.

Planeación de la investigación: Toda la investigación es diseñada y fue dirigida y reportada a partir de estándares reconocidos de competencia científica.

Dispensa del consentimiento informado: Debido a que la presente investigación se basó en protocolos codificados y no se requirió el consentimiento informado de los participantes; se consideraron las normas aplicables y los requerimientos de las juntas de revisión institucional, además de consultar con otros profesionales cuando fue apropiado.

Informe de resultado: No se fabricaron ni falsificaron resultados en la presente investigación.

Plagio: No se presentaron o presentarán partes sustanciales o elementos de trabajo o datos de otro servicio de consejería como si fueran propios.

Comunicación de datos: No se retendrán datos en los que las conclusiones están basadas. También, se compartirá la información con otros profesionales competentes quienes busquen verificar los hallazgos sustanciales a través de nuevos análisis y que pretendan utilizar los datos con ese único propósito.

## ANÁLISIS Y DISCUSION DE DATOS

### Características Demográficas

Tabla 1 (n=58)

	TOTAL GENERAL		Colegio FM		Colegio LAH	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%	Frecuencia	%
<b>Hombres</b>	14	24	9	15	5	9
<b>Mujeres</b>	44	76	24	42	20	35

El número de participantes de la muestra asciende a 58, como podrá apreciarse en la tabla, el 76% de los participantes pertenece al sexo femenino, así como el 24% corresponden al sexo masculino. Del mismo modo, existe una marcada diferencia en cuanto a que la frecuencia de mujeres es mayor a la frecuencia de hombres en ambos colegios.

### CONOCIMIENTOS

Tabla 2.A. Concepto de Salud Sexual - Pre Capacitación (n=56)

	TOTAL GENERAL		Colegio FM		Colegio LAH	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%	Frecuencia	%
Respuesta Correcta	55	99	30	55	25	44
Respuesta Incorrecta	1	1	1	1	0	0

Tabla 2.B. Concepto de Salud Sexual - Post Capacitación (n=58)

	TOTAL GENERAL		Colegio FM		Colegio LAH	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%	Frecuencia	%
Respuesta Correcta	57	98	32	55	25	43
Respuesta Incorrecta	1	2	1	2	0	0

Como podrá apreciarse en la comparación de las Tablas 2.A y 2.B con respecto al concepto de Salud Sexual, no existen diferencias significativas pre y post capacitación, ni en la proporción de respuestas en ambos colegios. El 99% del total corresponde en ambos casos a la respuesta correcta.

**Tabla 3.A. Concepto de Salud Reproductiva - Pre Capacitación (n=56)**

	TOTAL GENERAL		Colegio FM		Colegio LAH	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%	Frecuencia	%
Respuesta Correcta	39	70	20	36	19	34
Respuesta Incorrecta	17	30	11	20	6	10

**Tabla 3.B. Concepto de Salud Reproductiva - Post Capacitación (n=58)**

	TOTAL GENERAL		Colegio FM		Colegio LAH	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%	Frecuencia	%
Respuesta Correcta	29	50	6	10	23	40
Respuesta Incorrecta	29	50	27	47	2	3

Ante el concepto de Salud Reproductiva, existe una ligera diferencia de porcentaje en la respuesta correcta haciendo una comparación pre y post capacitación, la disminución de 70% a 50% respectivamente indica un cambio en la proporción de respuestas específicamente en el colegio Fernando de la Mora.

**Tabla 4.A. Significado de Consejería en Salud Sexual y Reproductiva - Pre Capacitación (n=56)**

	TOTAL GENERAL		Colegio FM		Colegio LAH	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%	Frecuencia	%
Respuesta Correcta	44	78	27	48	17	30
Respuesta Incorrecta	12	22	4	7	8	15

**Tabla 4.B. Significado de Consejería en Salud Sexual y Reproductiva - Post Capacitación (n=58)**

	TOTAL GENERAL		Colegio FM		Colegio LAH	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%	Frecuencia	%
Respuesta Correcta	58	100	33	57	25	43
Respuesta Incorrecta	0	0	0	0	0	0

Como puede observarse en las Tablas 4.A. y 4.B., y haciendo una comparación de las mismas en cuanto a las respuestas al significado de Consejería en Salud Sexual y Reproductiva, la proporción de 78% del total general a la respuesta correcta perteneciente al cuestionario pre capacitación, cambió a 100% en el cuestionario post capacitación.

**Tabla 5.A. Funciones de la Sexualidad – Pre Capacitación (n=56)**

	TOTAL GENERAL		Colegio FM		Colegio LAH	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%	Frecuencia	%
Respuesta Correcta	19	34	10	18	9	16
Respuesta Incorrecta	37	66	21	37	16	29

**Tabla 5.B. Funciones de la Sexualidad – Post Capacitación (n=58)**

	TOTAL GENERAL		Colegio FM		Colegio LAH	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%	Frecuencia	%
Respuesta Correcta	27	47	18	31	9	16
Respuesta Incorrecta	31	53	15	26	16	27

Siguiendo la medición en Conocimientos sobre Salud Sexual y Reproductiva, la comparación de las Tablas 5.A. y 5.B. nos indica que en cuanto a las Funciones de la Sexualidad, si bien sigue siendo mayor el porcentaje de respuesta incorrecta en ambos casos de manera general, la proporción de respuesta correcta cambió en el cuestionario post capacitación al punto que dicha comparación podría resultar no significativa, de 34% a 47%, notándose el cambio de frecuencia en el colegio Fernando de la Mora y manteniéndose en el colegio Luis A. de Herrera.

**Tabla 6.A. Concepto de Planificación familiar – Pre Capacitación (n=56)**

	TOTAL GENERAL		Colegio FM		Colegio LAH	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%	Frecuencia	%
Respuesta Correcta	34	61	18	32	16	29
Respuesta Incorrecta	22	39	13	23	9	16

**Tabla 6.B. Concepto de Planificación familiar – Post Capacitación (n=58)**

	TOTAL GENERAL		Colegio FM		Colegio LAH	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%	Frecuencia	%
Respuesta Correcta	44	76	25	43	19	33
Respuesta Incorrecta	14	24	8	14	6	10



Al observar las Tablas 6.A y 6.B; en cuanto al Concepto de Planificación Familiar, el porcentaje de respuesta correcta ante el ítem, sufrió un ligero aumento en el total general de 61% a 76%, de la evaluación pre capacitación a la evaluación post capacitación. La proporción de respuestas se mantuvo proporcional en ambos colegios evaluados.

**Tabla 7.A. Concepto de Infecciones de Transmisión Sexual–Pre Capacitación (n=56)**

	TOTAL GENERAL		Colegio FM		Colegio LAH	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%	Frecuencia	%
Respuesta Correcta	53	95	30	54	23	41
Respuesta Incorrecta	3	5	1	2	2	3

**Tabla 7.B. Concepto de Infecciones de Transmisión Sexual–Post Capacitación (n=58)**

	TOTAL GENERAL		Colegio FM		Colegio LAH	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%	Frecuencia	%
Respuesta Correcta	50	86	29	50	21	36
Respuesta Incorrecta	8	14	4	7	4	7

Comparando las Tablas 7.A y 7.B; puede observarse que ante el ítem correspondiente al Concepto de Infecciones de Transmisión Sexual, las respuestas correctas en el total general sufrieron un leve descenso en la evaluación post capacitación; de 95% a 86%, el descenso se observa en la proporción de las frecuencias comparadas de ambos colegios.

**Tabla 8.A. Concepto de Abstinencia Sexual – Pre Capacitación (n=56)**

	TOTAL GENERAL		Colegio FM		Colegio LAH	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%	Frecuencia	%
Respuesta Correcta	44	78	27	48	17	30
Respuesta Incorrecta	12	22	4	7	8	15

**Tabla 8.B. Concepto de Abstinencia Sexual – Post Capacitación (n=58)**

	TOTAL GENERAL		Colegio FM		Colegio LAH	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%	Frecuencia	%
Respuesta Correcta	49	84	26	45	23	39
Respuesta Incorrecta	9	16	7	12	2	4

En la siguiente comparación de Tablas 8.A y 8.B y ante el concepto de Abstinencia Sexual, se registra un ascenso en la frecuencia de respuesta correcta de la evaluación post capacitación, de 78% a 84%; dicho aumento en frecuencia se evidencia más en el grupo correspondiente al colegio Luis A. de Herrera.

## ACTITUDES

**Tabla 9.A. Persona Sexualmente Activa – Pre Capacitación (n=56)**

	TOTAL GENERAL		Colegio FM		Colegio LAH	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%	Frecuencia	%
Respuesta Correcta	32	57	16	28	16	29
Respuesta Incorrecta	24	43	15	27	9	16

**Tabla 9.B. Persona Sexualmente Activa – Post Capacitación (n=58)**

	TOTAL GENERAL		Colegio FM		Colegio LAH	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%	Frecuencia	%
Respuesta Correcta	47	81	27	47	20	34
Respuesta Incorrecta	11	19	6	10	5	9

Al comparar las Tablas 9.A y 9.B claramente se denota un cambio favorable al consultar, que se entiende por Persona Sexualmente Activa; la respuesta correcta aumenta notablemente de la evaluación pre capacitación a la post capacitación de 57% a 81% del total general. En ambos colegios, puede evidenciarse el cambio en proporción de sus frecuencias.

**Tabla 10.A. Definición de Orientación Homosexual – Pre Capacitación (n=56)**

	TOTAL GENERAL		Colegio FM		Colegio LAH	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%	Frecuencia	%
Respuesta Correcta	56	100	31	55	25	45
Respuesta Incorrecta	0	0	0	0	0	0

**Tabla 10.B. Definición de Orientación Homosexual (n=58)**

	TOTAL GENERAL		Colegio FM		Colegio LAH	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%	Frecuencia	%
Respuesta Correcta	57	98	32	55	25	43
Respuesta Incorrecta	1	2	1	2	0	0

Las Tablas 10.A y 10.B se refieren al ítem correspondiente a la definición de la Orientación Homosexual; como se puede apreciar existe una mínima diferencia en la percepción de dicha definición, la respuesta correcta al ítem sufre una ligera baja en frecuencia en la evaluación post capacitación de 100% a 98% del total general. Como puede observarse los participantes del colegio Luis A. de Herrera mantuvieron el 100% de respuesta correcta en ambas evaluaciones, mientras que la baja en frecuencia es en la evaluación del colegio Fernando de la Mora.

**Tabla 11.A. Definición de Persona que trabaja en Salud Sexual – Pre Capacitación (n=56)**

	TOTAL GENERAL		Colegio FM		Colegio LAH	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%	Frecuencia	%
Respuesta Correcta	55	99	30	53	25	46
Respuesta Incorrecta	1	1	1	1	0	0

**Tabla 11.B. Definición de Persona que trabaja en Salud Sexual – Post Capacitación (n=58)**

	TOTAL GENERAL		Colegio FM		Colegio LAH	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%	Frecuencia	%
Respuesta Correcta	57	98	32	55	25	43
Respuesta Incorrecta	1	2	1	2	0	0

En cuanto a la percepción ante la definición de Persona que trabaja en Salud Sexual, correspondiente a las Tablas 11.A y 11.B de las evaluaciones pre y post capacitación respectivamente, puede notarse que la respuesta correcta sufre un cambio mínimo en frecuencia y porcentaje del total general en la evaluación post capacitación de 99% a 98%.

## HÁBITOS

**Tabla 12.A. Ha tenido relaciones sexuales coitales – Pre Capacitación (n=56)**

	TOTAL GENERAL		Colegio FM		Colegio LAH	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%	Frecuencia	%
SI	18	32	10	18	8	14
NO	38	68	21	37	17	31

**Tabla 12.B. Ha tenido relaciones sexuales coitales – Post Capacitación (n=58)**

	<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>Colegio FM</b>		<b>Colegio LAH</b>	
	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
<b>SI</b>	<b>19</b>	<b>33</b>	<b>11</b>	<b>19</b>	<b>8</b>	<b>14</b>
<b>NO</b>	<b>38</b>	<b>67</b>	<b>22</b>	<b>39</b>	<b>16</b>	<b>28</b>

Al comparar las tablas 12.A y 12.B correspondientes a prácticas sexuales, específicamente Si ha tenido relaciones coitales, correspondiente a las evaluaciones pre y post capacitación respectivamente. Puede notarse que no existe diferencias significativas, atendiendo que el porcentaje correspondiente a la respuesta afirmativa en la evaluación post capacitación es de 33% vs el 32% de la evaluación pre capacitación; del mismo modo a la respuesta No, corresponde el 67% en la evaluación post capacitación y el 68% a la evaluación pre capacitación. Tampoco existen diferencias significativas en los cambios de frecuencia en ambos colegios.

**Tabla 12.A.1 Ha tenido relaciones sexuales coitales Sexo Femenino – Pre Capacitación (n=46)**

	<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>Colegio FM</b>		<b>Colegio LAH</b>	
	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
<b>SI</b>	<b>16</b>	<b>35</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>17</b>
<b>NO</b>	<b>30</b>	<b>65</b>	<b>18</b>	<b>39</b>	<b>12</b>	<b>26</b>

**Tabla 12.B.1 Ha tenido relaciones sexuales coitales Sexo Femenino – Post Capacitación (n=44)**

	<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>Colegio FM</b>		<b>Colegio LAH</b>	
	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
<b>SI</b>	<b>14</b>	<b>32</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>16</b>
<b>NO</b>	<b>30</b>	<b>68</b>	<b>17</b>	<b>39</b>	<b>13</b>	<b>29</b>

Las Tablas 12.A.1 y 12.B.1 corresponden a la continuidad de las Tablas 12.A y 12.B referente a Si ha tenido relaciones sexuales coitales en las evaluaciones pre y post capacitación respectivamente, pero específicamente a la población encuestada de sexo femenino. Las frecuencias y proporciones no presentan cambios significativos en la evaluación post capacitación. En la evaluación pre capacitación del total general el 35% respondió haber tenido relaciones sexuales coitales, mientras que el 65% respondió que No. En tanto que como resultado de la evaluación post capacitación el 68% del total general respondió No, y el 32% restante respondió de manera positiva al ítem. Tampoco se

encontraron diferencias significativas en las frecuencias de ambos colegios. Cabe destacar que una alumna no respondió a este ítem en la evaluación pre capacitación.

**Tabla 12.A.2 Ha tenido relaciones sexuales coitales Sexo Masculino – Pre Capacitación (n=10)**

	TOTAL GENERAL		Colegio FM		Colegio LAH	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%	Frecuencia	%
SI	2	20	2	20	0	0
NO	8	80	3	30	5	50

**Tabla 12.B.2 Ha tenido relaciones sexuales coitales Sexo Masculino – Post Capacitación (n=14)**

	TOTAL GENERAL		Colegio FM		Colegio LAH	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%	Frecuencia	%
SI	4	28	4	28	0	0
NO	10	72	5	36	5	36

Las Tablas 12.A.2 y 12.B.2 corresponden a la continuidad de las Tablas 12.A y 12.B referente a Si ha tenido relaciones sexuales coitales en las evaluaciones pre y post capacitación respectivamente, pero específicamente a la población encuestada de sexo masculino. Como puede observarse en la comparación de tablas, en cuanto a proporción de las frecuencias tampoco existe una diferencia significativa al comparar los resultados. En la encuesta pre capacitación el 80% había respondido que No ha tenido relaciones sexuales coitales y el 20% restante respondió Si al ítem. En la evaluación post capacitación los porcentajes corresponden a 28% al Sí y el 72% al No. Cabe destacar que en su totalidad los encuestados varones del colegio Luis A. de Herrera respondieron No al ítem, situación que volvió a repetirse en la evaluación post capacitación.

**Tabla 13.A. Edad de inicio de las relaciones sexuales coitales – Pre Capacitación (n=21)**

	TOTAL GENERAL		Colegio FM		Colegio LAH	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%	Frecuencia	%
12	1	5	1	5	0	0
13	1	5	1	5	0	0
14	1	5	0	0	1	5
15	17	80	9	42	8	38
20	1	5	0	0	1	5

**Tabla 13.B. Edad de inicio de las relaciones sexuales coitales – Post Capacitación (n=21)**

	TOTAL GENERAL		Colegio FM		Colegio LAH	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%	Frecuencia	%
<b>12</b>	1	5	1	5	0	0
<b>13</b>	1	5	1	5	0	0
<b>14</b>	3	14	2	9	1	5
<b>15</b>	13	61	7	33	6	28
<b>16</b>	2	10	1	5	1	5
<b>25</b>	1	5	1	5	0	0

Las Tablas 13.A y 13.B corresponden a la Edad de inicio de las relaciones sexuales coitales, correspondientes a las evaluaciones pre y post capacitación respectivamente. En este punto la muestra corresponde a 21 encuestados, siendo este el número de participantes que respondieron a este ítem. Como podrá apreciarse en la comparación de tablas, por un margen bastante claro la edad de inicio marca los 15 años en mayor frecuencia. En la evaluación pre capacitación corresponde al 80% del total general, así como representa el 61% en la evaluación post capacitación. El margen de edad va de 12 años a 20 años en la evaluación pre capacitación, y de 12 a 25 años en la post capacitación. Cabe destacar que los encuestados que respondieron 20 y 25 años respectivamente, refieren no haber tenido relaciones sexuales coitales.

**Tabla 14.A. Número de parejas sexuales anteriores y/o actuales – Pre Capacitación (n=19)**

	TOTAL GENERAL		Colegio FM		Colegio LAH	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%	Frecuencia	%
<b>1</b>	17	90	8	43	9	47
<b>2</b>	1	5	1	5	0	0
<b>3</b>	1	5	1	5	0	0
<b>OTROS</b>	0	0	0	0	0	0

**Tabla 14.B. Número de parejas sexuales anteriores y/o actuales – Post Capacitación (n=21)**

	TOTAL GENERAL		Colegio FM		Colegio LAH	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%	Frecuencia	%
<b>1</b>	18	31	10	17	8	14
<b>2</b>	1	2	1	2	0	0
<b>3</b>	1	2	1	2	0	0
<b>OTROS</b>	1	2	0	0	1	2

Las Tablas 14.A y 14.B pertenecen al ítem Número de parejas sexuales anteriores y/o actuales, correspondientes a las evaluaciones pre y post capacitación respectivamente. Cabe destacar que la muestra en la primera tabla representa a n=19 y en la segunda tabla a n=21, indicando el número correspondiente a encuestados que respondieron a este ítem. La frecuencia más alta del total general corresponde a “1 pareja” en ambas tablas el 17% en la evaluación pre capacitación y el 18% en la evaluación post capacitación; no existen diferencias significativas en las proporciones de frecuencia en la comparación entre ambas evaluaciones de ambos colegios.

**Tabla 15.A. Tipo de vínculo con la pareja – Pre Capacitación (n=35)**

	TOTAL GENERAL		Colegio FM		Colegio LAH	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%	Frecuencia	%
NOVIO/A	30	85	13	37	17	48
AMIGO/A CON DERECHOS	2	6	1	3	1	3
OTROS	3	9	0	0	3	9

**Tabla 15.B. Tipo de vínculo con la pareja – Post Capacitación (n=34)**

	TOTAL GENERAL		Colegio FM		Colegio LAH	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%	Frecuencia	%
NOVIO/A	29	85	14	41	15	44
AMIGO/A CON DERECHOS	2	6	2	6	0	0
OTROS	3	9	1	3	2	6

Lo que refiere al Tipo de vínculo con la pareja, corresponde a las Tablas 15.A y 15.B, de las evaluaciones pre y post capacitación. En la evaluación pre capacitación respondieron 35 encuestados a este ítem; de igual manera solo 34 participantes respondieron a este ítem en la evaluación post. Tanto en porcentaje como en proporción de frecuencias no existen diferencias significativas ante la comparación de ambas tablas. El 85% del total general de la evaluación pre capacitación corresponde al vínculo Novio/a y del mismo modo el 85% a la evaluación post capacitación. El tipo de vínculo Amigos/as con derechos en ambas evaluaciones corresponde al 6% del total general y Otros al 9% de igualmente. Por lo descripto puede inferirse una total concordancia de datos en ambas tablas.

**Tabla 16.A. Tipo de prácticas sexuales – Pre Capacitación (n=31)**

	TOTAL GENERAL		Colegio FM		Colegio LAH	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%	Frecuencia	%
ORAL	11	35	7	23	4	12
ANAL	2	7	0	0	2	23
VAGINAL	18	58	9	29	9	29

**Tabla 16.B. Tipo de prácticas sexuales – Post Capacitación (n=33)**

	TOTAL GENERAL		Colegio FM		Colegio LAH	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%	Frecuencia	%
<b>ORAL</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>9</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>ANAL</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>VAGINAL</b>	<b>21</b>	<b>64</b>	<b>14</b>	<b>42</b>	<b>7</b>	<b>22</b>

Al referirse las Tablas 16.A y 16.B al Tipo de prácticas sexuales, a este ítem respondieron 31 encuestados para la primera tabla y 33 encuestados para la segunda. Puede apreciarse que la mayor frecuencia recae en la práctica sexual Vaginal en ambas tablas, el 58% en la evaluación pre capacitación y el 64% en la evaluación post capacitación; podría inferirse que esta mínima diferencia no es significativa. Del mismo modo, se mantienen constantes las proporciones de frecuencia en la práctica sexual Oral con 35% en la pre capacitación y 30% en la evaluación post capacitación y en la práctica sexual Anal con 7% en la pre capacitación y 6% en la post. Tampoco se registran cambios significativos en los cambios de frecuencias en ambos colegios.

**Tabla 17.A. Tipo de prácticas sexuales – Pre Capacitación (n=50)**

	TOTAL GENERAL		Colegio FM		Colegio LAH	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%	Frecuencia	%
<b>HETEROSEXUAL</b>	<b>47</b>	<b>94</b>	<b>29</b>	<b>52</b>	<b>18</b>	<b>32</b>
<b>HOMOSEXUAL</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>BISEXUAL</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

**Tabla 17.B. Tipo de prácticas sexuales – Post Capacitación (n=53)**

	TOTAL GENERAL		Colegio FM		Colegio LAH	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%	Frecuencia	%
<b>HETEROSEXUAL</b>	<b>48</b>	<b>91</b>	<b>27</b>	<b>51</b>	<b>21</b>	<b>40</b>
<b>HOMOSEXUAL</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>BISEXUAL</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

Las Tablas 17.A y 17.B indican los Tipos de prácticas sexuales correspondientes a las evaluaciones pre y post capacitación respectivamente; con 50 participantes en este ítem para la evaluación pre capacitación y 53 para la post capacitación. La práctica sexual que resalta en frecuencia tanto en la evaluación pre como post capacitación es la Heterosexual, correspondiéndole el 94% del total general a la primera y el 91% a la segunda; no existe diferencia significativa en la comparación entre ambas frecuencias. Ninguno de los encuestados marcó la opción Homosexual, en ambas evaluaciones y la opción Bisexual corresponde al 6% en la evaluación pre capacitación y 9% en la post capacitación, tampoco se registran cambios significativos en la proporción de frecuencia en las respuestas de ambos colegios.



**Tabla 18.A. Información sobre Sexualidad – Pre Capacitación (n=56)**

	TOTAL GENERAL		Colegio FM		Colegio LAH	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%	Frecuencia	%
<b>INTERNET</b>	<b>13</b>	<b>23</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>11</b>
<b>AMIGOS/AS</b>	<b>19</b>	<b>34</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>16</b>
<b>OTROS</b>	<b>27</b>	<b>48</b>	<b>16 (Padres, Mamá, Folletos, Charlas, Libros, Materiales, Revistas informativas, etc )</b>	<b>28</b>	<b>11 (Libros, Folletos, Colegio)</b>	<b>20</b>

**Tabla 18.B. Información sobre Sexualidad – Post Capacitación (n=58)**

	TOTAL GENERAL		Colegio FM		Colegio LAH	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%	Frecuencia	%
<b>INTERNET</b>	<b>23</b>	<b>40</b>	<b>13</b>	<b>23</b>	<b>10</b>	<b>17</b>
<b>AMIGOS/AS</b>	<b>21</b>	<b>36</b>	<b>13</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>14</b>
<b>OTROS</b>	<b>34</b>	<b>59</b>	<b>20</b>	<b>34</b>	<b>14</b>	<b>25</b>

La comparación entre las Tablas 18.A. y 18.B; indica la fuente de Información sobre Sexualidad de los participantes encuestados, tanto en la evaluación pre capacitación como en la post capacitación la mayor frecuencia se registra en el ítem Otros, ejemplificado como “Padres, Mamá, Charlas, Libros, Materiales, Revistas informativas, etc”. Con el 48% en la pre evaluación y 59% en la post; podrá notarse que no existen diferencias significativas en las comparaciones con respecto a la fuente Amigos/as siendo el 19% de la pre evaluación y el 21% de la post evaluación; en cuanto a tomar de fuente de información a la Internet, podría indicarse una ligera diferencia entre el 13% de la pre evaluación y el 23% de la post evaluación. En general no podría inferirse que existen cambios significativos entre ambos grupos.

**Tabla 19.A. Reconoces actualmente en vos, algún síntoma relacionado a Infecciones de Transmisión Sexual – Pre Capacitación (n=54)**

	TOTAL GENERAL		Colegio FM		Colegio LAH	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%	Frecuencia	%
<b>SI</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>NO</b>	<b>54</b>	<b>100</b>	<b>29</b>	<b>54</b>	<b>25</b>	<b>46</b>
<b>SÍNTOMAS</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Tabla 19.B. Reconoces actualmente en vos, algún síntoma relacionado a Infecciones de Transmisión Sexual – Post Capacitación (n=52)**

	TOTAL GENERAL		Colegio FM		Colegio LAH	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%	Frecuencia	%
SI	0	0	0	0	0	0
NO	52	100	31	60	21	40
SÍNTOMAS	0	0	0	0	0	0

Las Tablas 19.A. y 19.B. indican el Reconocimiento actual de algún síntoma relacionado a Infecciones de Transmisión Sexual en los participantes evaluados; cabe resaltar que de los 56 evaluados en la pre capacitación sólo 54 respondieron a este ítem y de los 56 evaluados post capacitación sólo lo hicieron 52. En ambas evaluaciones y de manera unánime el 100% respondió No reconocer en ellos algún síntoma relacionado a Infecciones de Transmisión Sexual.

**Tabla 20.A. Intercambio de sexo por drogas y/o dinero – Post Capacitación (n=52)**

	TOTAL GENERAL		Colegio FM		Colegio LAH	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%	Frecuencia	%
SI	0	0	0	0	0	0
NO	52	100	29	56	23	44

**Tabla 20.B. Intercambio de sexo por drogas y/o dinero – Post Capacitación (n=56)**

	TOTAL GENERAL		Colegio FM		Colegio LAH	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%	Frecuencia	%
SI	0	0	0	0	0	0
NO	56	100	31	55	25	45

Ante el ítem correspondiente a Intercambio de sexo por drogas y/o dinero, en las Tablas 20.A. y 20.B. se pueden observar que de los 52 evaluados que respondieron a este ítem en la pre evaluación el 100% respondió no haber realizado esta práctica; así como el 100% de los 56 participantes evaluados en la post capacitación.

**Tabla 21.A. Uso sistemático del Condón – Pre Capacitación (n=32)**

	TOTAL GENERAL		Colegio FM		Colegio LAH	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%	Frecuencia	%
SIEMPRE	16	50	9	28	7	22
A VECES	3	9	2	6	1	3
NUNCA	13	41	6	19	7	22

**Tabla 21.B. Uso sistemático del Condón – Post Capacitación (n=34)**

	TOTAL GENERAL		Colegio FM		Colegio LAH	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%	Frecuencia	%
<b>SIEMPRE</b>	<b>18</b>	<b>52</b>	<b>11</b>	<b>33</b>	<b>7</b>	<b>22</b>
<b>A VECES</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
<b>NUNCA</b>	<b>11</b>	<b>33</b>	<b>7</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>11</b>

Las Tablas 21.A. y 21.B. representa la frecuencia de Usos sistemático del Condón, de los 32 participantes que respondieron a este ítem en la evaluación pre capacitación; del mismo modo a los 34 estudiantes que respondieron en este punto a la evaluación post capacitación respectivamente. En mayor proporción de frecuencia en ambas evaluaciones los evaluados refirieron utilizar Siempre el condón 50% en la pre capacitación y un ligero aumento del 52% en la post capacitación. Los que indicaron que lo utilizan A veces corresponden al 3% antes de la capacitación y el 5% luego de la misma; del mismo modo el 13% de este primer grupo registró no utilizarlo Nunca, de igual manera el 11% del grupo post capacitación. Podría registrarse un ligero aumento en cuanto a ésta práctica de protección, sin embargo la diferencia no resulta aún muy significativa.

**Tabla 22.A. Conocimiento sobre el uso correcto del condón – Pre Capacitación (n=56)**

	TOTAL GENERAL		Colegio FM		Colegio LAH	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%	Frecuencia	%
<b>SI</b>	<b>52</b>	<b>93</b>	<b>31</b>	<b>55</b>	<b>21</b>	<b>38</b>
<b>NO</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>7</b>

**Tabla 22.B. Conocimiento sobre el uso correcto del condón – Post Capacitación (n=55)**

	TOTAL GENERAL		Colegio FM		Colegio LAH	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%	Frecuencia	%
<b>SI</b>	<b>55</b>	<b>100</b>	<b>31</b>	<b>56</b>	<b>24</b>	<b>44</b>
<b>NO</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Al comparar las Tablas 22.A. y 22.B. referente al Conocimiento sobre el uso correcto del Condón, en las evaluaciones pre y post capacitación, se observa un aumento en la práctica acerca del conocimiento sobre el uso correcto del preservativo en los 55 evaluados post capacitación que respondieron de manera afirmativa en un 100% al ítem, en comparación al 93% que inicialmente respondió Si a la evaluación pre capacitación.

**Tabla 23.A. Uso de Métodos Anticonceptivos – Pre Capacitación (n=40)**

	TOTAL GENERAL		Colegio FM		Colegio LAH	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%	Frecuencia	%
SI	17	42	12	21	5	9
NO	23	58	12	21	11	20
Tipo			Inyectables, Pastillas, condón, hay muchos pero creo que el condón y la fecha de ovulación de la mujer es mejor; hasta ahora condón, pero quiero protegerme de otra manera en la que me sienta más segura			

**Tabla 23.B. Uso de Métodos Anticonceptivos – Post Capacitación (n=43)**

	TOTAL GENERAL		Colegio FM		Colegio LAH	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%	Frecuencia	%
SI	26	60	16	28	10	17
NO	17	40	11	19	6	10
Tipo			Pastillas, espermicidas, gel lubricante, preservativo, inyectables, condón, todo, etc.		Condón, pastillas, preservativos, inyectables, ninguno, usar condón.	

En las Tablas 23.A. y 23.B. Que se refieren al Uso de Métodos Anticonceptivos, se registran que de las personas evaluadas antes de la capacitación 40 de los participantes respondieron al ítem, de este grupo el 58% refiere No utilizar Métodos Anticonceptivos, el 42% Sí lo hace; en contrapartida en la evaluación post capacitación puede observarse un ligero aumento en la frecuencia de evaluados que afirman utilizar Métodos Anticonceptivos siendo el 60% de los 43 evaluados que respondieron al presente ítem, a diferencia del 40% que respondió que No utiliza Métodos Anticonceptivos. Entre los Métodos citados en la pre evaluación por participantes del colegio Fernando de la Mora se encuentran: Inyectables, pastillas, condón, fecha de ovulación de la mujer. En la evaluación post capacitación ambos grupos de colegios, realizaron una lista de los diferentes Métodos Anticonceptivos utilizados.

**Tabla 24.A. Embarazos, Abortos provocados, Abortos espontáneos – Pre Capacitación (n=56)**

	TOTAL GENERAL		Colegio FM		Colegio LAH	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%	Frecuencia	%
EMBARAZOS	0	0	0	0	0	0
ABORTOS PROVOCADOS	0	0	0	0	0	0
ABORTOS ESPONTÁNEOS	0	0	0	0	0	0

**Tabla 24.B. Embarazos, Abortos provocados, Abortos espontáneos – Post Capacitación (n=58)**

	TOTAL GENERAL		Colegio FM		Colegio LAH	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%	Frecuencia	%
EMBARAZOS	0	0	0	0	0	0
ABORTOS PROVOCADOS	0	0	0	0	0	0
ABORTOS ESPONTÁNEOS	0	0	0	0	0	0

En las Tablas 24.A. y 24.B. El ítem pretende medir en frecuencia el número de Embarazos, Abortos provocados o Abortos espontáneos que pudieron tener las participantes evaluadas. Ante este ítem, en ambas tablas puede apreciarse que no se registraron respuestas. Por lo que se puede inferir que de ambos grupos encuestados no se registran Embarazos, Abortos provocados o espontáneos.

## CONCLUSIONES

- Seguir promocionando el desarrollo de programas y proyectos de educación de la sexualidad; estudios realizados en América Latina, indican que con la adecuada y oportuna educación integral de la sexualidad, los y las adolescentes no adelantan la edad de iniciación sexual (y pueden llegar incluso a retrasarla), y cuando la inician pueden tener comportamientos sexuales más responsables<sup>1</sup>.
- Desarrollar programas de capacitación en Salud Sexual y Reproductiva, sobre todo mediante la técnica de educación entre pares, ya que la misma puede potenciar la capacidad de comunicación y receptividad de información de un/a adolescente a otro/a; además la información oportuna puede proveer “herramientas” para la protección y prevención de los y las adolescentes. Se demuestra que un porcentaje interesante de los encuestados/as ya ha iniciado relaciones sexuales y otro porcentaje que no lo ha hecho, sin embargo ya manifiesta tener pareja “novio/a”.
- Brindar especial atención a la promoción del respeto hacia las diversidades sexuales, pues como se ve en la presente muestra, existen adolescentes que manifiestan una orientación sexual diferente a la heterosexual y pueden llegar a sufrir discriminación e incluso violencia, de manifestar abiertamente su orientación.
- Enfatizar en el derecho a decidir el momento ideal para el inicio de una relación sexual coital, y que NADIE puede obligarles a hacer algo que no quieran. Es decir el derecho a decir NO (de mujeres y hombres). Para los casos en que ya han decidido tener una relación sexual coital, el uso del condón debe ser promovido como elemento de higiene y enfatizar en que el mismo es efectivo solo si se lo utiliza correctamente y siempre, es decir en cada relación sexual que se tenga.
- Los comportamientos sexuales irresponsables pueden representar riesgos para la salud sexual y reproductiva de los adolescentes, de ahí, la relevancia de promocionar conductas más responsables y saludables a través de la creación de espacios y oportunidades, donde los mismos adolescentes puedan evacuar sus dudas relacionadas a sexualidad y; sobre todo, desarrollar la percepción de riesgo e interiorizar la importancia de protegerse física y emocionalmente y asumir conductas sexualmente más sanas.
- Los y las docentes deberían ser entrenados adecuadamente y a lo largo de toda la etapa escolar, para el desarrollo oportuno y adecuado de clases sobre sexualidad humana, basada en ciencia y derechos humanos.
- Docentes y padres/madres deberían apoyarse y aprovechar los espacios y momentos que comparten con sus estudiantes y/o hijos/as, también para conversar sobre sexualidad como aspecto positivo intrínseco al ser humano; y de no sentirse cómodos/as para tal menester, acudir a profesionales que los ayuden a orientarlos.
- Investigar más exhaustivamente ciertos aspectos de sexualidad que no fueron tratados, como por ejemplo la violencia sexual y prevención del abuso.
- Los datos pre y post capacitación no presentan mucha diferencia, posiblemente por el poco tiempo de distancia entre una y otra prueba.

---

<sup>1</sup> Universidad Tulane. New Orleans, USA (2000) ONG PROMESA. Proyecto de Comunicación en Salud Sexual y Reproductiva para adolescentes y jóvenes – ARTE y PARTE. Asunción, Paraguay

## ANEXO

### Cuestionario Pre y Post Capacitación

#### Cuestionario en Salud Sexual y Reproductiva

Este cuestionario busca recabar información referente a la salud sexual y reproductiva de jóvenes. La participación del mismo es voluntaria y anónima.

Edad: \_\_\_\_\_ años                      Sexo: \_\_\_\_\_ Masculino    \_\_\_\_\_ Femenino

- 1) La Salud Sexual es:
  - a) Sólo lo referente al placer que cada persona puede sentir
  - b) El bienestar de las personas en los aspectos psicológicos, biológicos y sociales relacionados a su sexualidad
  - c) Una sensación sexual que tiene que ver con la salud
  
- 2) La Salud Reproductiva es:
  - a) La capacidad nata de reproducirse
  - b) Bienestar de las personas en sus aspectos reproductivos
  - c) Bienestar de la persona para reproducir su cuerpo
  
- 3) Hacer consejería en Salud Sexual significa:
  - a) Dar consejos sexuales
  - b) Establecer una relación para la salud sexual
  - c) Brindar alternativas de solución en salud sexual
  
- 4) Las funciones de la sexualidad son:
  - a) Amar, querer y seducir
  - b) Placer, reproducción y comunicación
  - c) Comunicación, amar y placer
  
- 5) La planificación familiar sirve para:
  - a) Ser mamá y papá
  - b) Decidir si se quiere ser padre o madre
  - c) Planificar para mamá y papá
  
- 6) Las Infecciones de Transmisión Sexual son aquellas que:
  - a) Pican mucho y molestan en los genitales solamente
  - b) Se transmiten principalmente por vía sexual
  - c) Transmiten una sexualidad enferma
  
- 7) Lo único 100% seguro para evitar un embarazo no planificado e Infecciones de Transmisión Sexual es:
  - a) La Abstinencia Sexual
  - b) El preservativo, condón o profiláctico
  - c) Tener una sola pareja sexual y utilizar la abstinencia periódica

- 8) Ser sexualmente activo significa que:
- La persona ha perdido una parte de su cuerpo
  - La persona tiene muchas relaciones sexuales
  - La persona tiene relaciones sexuales coitales de manera periódica
- 9) Una persona con orientación homosexual es aquella que:
- Ha sufrido mucho en la niñez
  - Siente atracción por objetos de homosexuales
  - Siente atracción por personas de su mismo sexo
- 10) Aquella persona que trabaja en Salud Sexual es:
- Un/a trabajador/a del Sexo
  - Alguien que promociona conductas sexuales responsables
  - La que tiene múltiples parejas sexuales

### **Actitud y práctica**

- Has tenido relaciones sexuales coitales (SI\_\_\_ NO\_\_\_)
- Edad de inicio de las relaciones sexuales coitales (\_\_\_ años)
- Número de parejas sexuales anteriores y/o actuales (1\_\_\_ 2\_\_\_ 3\_\_\_ Otros\_\_\_)
- Tipo de vínculo con la pareja (novio/a\_\_\_ amigo/a con derechos\_\_\_ otros\_\_\_)
- Tipo de prácticas sexuales (Oral\_\_\_ Anal\_\_\_ Vaginal\_\_\_)
- Orientación sexual (Heterosexual\_\_\_ Homosexual\_\_\_ Bisexual\_\_\_)
- Información sobre Sexualidad (Internet\_\_\_ Amigos/as\_\_\_ Otros\_\_\_)
- Reconocés actualmente en vos, algún síntoma relacionado a Infecciones de Transmisión Sexual? SI\_\_\_ NO\_\_\_  
Síntoma\_\_\_\_\_
- Intercambio de sexo por drogas y/o dinero (SI\_\_\_ NO\_\_\_)
- Uso sistemático del condón (Siempre\_\_\_ A veces\_\_\_ Nunca\_\_\_)
- Conocimiento sobre el uso correcto del condón (SI\_\_\_ NO\_\_\_)
- Uso de métodos anticonceptivos (SI\_\_\_ NO\_\_\_ Tipo\_\_\_\_\_)
- Número de Embarazos \_\_\_ Nro. de Abortos provocados\_\_\_ Nro. de Abortos espontáneos \_\_\_